

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 6°		Versión 01	Páginas 4
Periodo: 1			Año: 2025
Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO			

LOGROS Y COMPETENCIAS:

Reconoce la sílaba tónica y la sílaba átona en las palabras.
Clasifica las palabras según su acento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

RECORDAR QUE . . .

Sílaba es una unidad de sonido que se pronuncia en una sola emisión de voz. Es la parte mínima en la que se divide una palabra desde el punto de vista fonológico. Una palabra puede estar compuesta por una o varias sílabas. ejemplo, la palabra “casa” tiene dos sílabas: “ca-sa”

La sílaba tónica: Es la sílaba que se pronuncia con más fuerza, en una palabra.

La sílaba átona: Es que se pronuncia con menos fuerza.

Clasificación de las palabras según sus sílabas

Monosílabas: Son las constituidas por una sola sílaba. Ejemplos: luz,

Bisílabas: Compuestas por dos sílabas. Ejemplo: alfa, algo, alma,

Trisílabas: Compuestas por tres sílabas. Ejemplo: comida

Polisílabas: Compuestas por más de tres sílabas.: Ejemplos: lapicero

El acento es la mayor intensidad con la que se pronuncia una sílaba dentro de una palabra.

El acento prosódico: es la entonación o fuerza de voz que se le da a una sílaba al hablar, destacándola de las demás, en una palabra.

Acento ortográfico: es el símbolo (´) que se coloca sobre las vocales en palabras que lo requieren, como en “tú”

Clasificación de las palabras según su acento

Palabras Agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas	Palabras Sobresdrújulas
Son las que llevan el acento en la última sílaba	Son las que llevan el acento en la penúltima sílaba	Son las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba	Son las que llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba
Se les marca tilde cuando terminan en vocal N o s	Se les marca tilde cuando terminan en cualquier consonante que no sea N o S	Se les marca tilde a todas.	Se les marca tilde a todas.
Pa-red Co-ra-zón Do-mi-nó	ca-rri-to Cár-cel Pe-rro	Brú-ju-la Plá-ta-no Huér-fa-no	Le-ván-ta-se-lo En-tré-ga-me-lo Cóm-pra-me-la

1. Escribe el abecedario en letra Script utilizando letras mayúsculas y minúsculas.
Escribe una palabra por cada una de las letras.

2. Complete cada una de las siguientes afirmaciones. Señale cinco ejemplos de cada caso.

Las palabras agudas llevan tilde cuando _____

Las palabras graves llevan tilde cuando _____

Las palabras esdrújulas llevan tilde cuando _____

Las palabras sobresdrújulas llevan tilde cuando _____

3. Divida en sílabas cada una de las palabras del siguiente ejercicio.

Señala la sílaba tónica o la sílaba acentuada clasifique esas palabras según su acento según sus sílabas acento, señala la sílaba tónica o la sílaba acentuada.

Ejemplo: ahuyentar -> ahu-yen-tar : sílaba acentuada ... tar : palabra aguda

cuaderno	canción	desorganizado	Anheló	matemáticas
enojo	celular	exhausto	Diccionario	mamífero
bohemia	adversidad	cáscara	Exhibir	Computador
enhebrar	poesía	solemne	Excusa	subrayar
cántaro	ómnibus	ayúdenos	Migración	Pájaro
alumno	mírenme	baloncesto	Corazón	Alcahuete
Granadilla	completo	absoluto	Amor	mágica
sexagésimo	exotismo	estrella	Cohesión	cascada

Diptongo: Unión de dos vocales que se pronuncian juntas en una misma sílaba (Ejemplo: cielo).

Hiato: Separación de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes (Ejemplo: baúl).

Triptongo: Unión de tres vocales que se pronuncian juntas en una misma sílaba (Ejemplo: limpiáis).

Escribe si las siguientes palabras tienen un diptongo, hiato o triptongo:

Aéreo

País

Tierra

Feo

León

Aire

Oído

Raíz,

Peana,

Pausa

Raúl

Peine

Tía

País

Limpiáis

Peinado

4. Escribe la vocal que falte en cada palabra y marca la tilde según corresponda.

El abuelo dej_ el bast _n junto a la puerta .
Nadie le p_so el c_ascabel al gat_ .
Ayer estaba Jug_ando , Tropec_ y me mord_ un labio.
Esta Pel__cula est_ para divertirm_
Santiago me prest_o su libro de Lectura.

5. Coloque la tilde en cada una de las palabras que lo requieran.

Cine	arbol	Paris	Cancer
pagina	medico	Cojin	Lápiz
maximo	llevenselo	camiseta	Perro
cafe	condor	arabe	Gato
pared	arbol	frijol	cargador
joven	bombon	Bombon	Lapicero
medico	llaves	salón	Carpintería
genero	sofa	invernal	carnivoro

6. Lee con atención la siguiente fábula y contesta las preguntas.

Los Dos leñadores.

En la orilla de un río estaba un leñador cortando un árbol. Se escapó el hacha de sus manos y chocó con una peña, hundiéndose en el agua.
Lleno de pesar, el leñador se sentó a la orilla y se puso a llorar.
La ninfa de las aguas, que había oído sus lamentaciones, se apiadó de él y se le apareció. Cuando supo el motivo de su pena, la ninfa bajó al fondo del río y, sacando un hacha de oro, le preguntó:
- ¿Es ésta tu hacha?
- No, no es ésta la mía.
La ninfa bajó de nuevo al río y sacó un hacha de plata.
- ¿Sería quizás ésta tu hacha? - dijo al leñador.
El hombre respondió:
- No, tampoco es ésta mi hacha.
La ninfa de las aguas bajó por tercera vez al fondo del río y le trajo la verdadera hacha.
Al verla exclamó lleno de contento el leñador:
- ¡Ésa sí que es mi hacha!
Tan complacida quedó la ninfa que, para premiar la honradez del leñador, le regaló también las otras dos hachas.
En seguida se fue el buen hombre a enseñar el regalo y contar lo sucedido a sus compañeros.
A uno de los compañeros se le ocurrió repetir la aventura, para ver si le tocaba la misma suerte.
Se acercó al río, dejó caer el hacha y se puso a llorar.
La ninfa de las aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:
- ¿Es ésta tu hacha?
- Sí, sí; ésta es mi hacha.
Pero cuando el leñador alargó su brazo para cogerla, la ninfa desapareció con el hacha de oro.
“Fábula popular”

Responde:

- ¿Quiénes son los protagonistas de la lectura?
- ¿Dónde cortaba la leña el leñador?
- ¿Por qué el segundo leñador tiró su hacha al río?
- Cuando se talan los árboles se produce la deforestación, ¿En qué consiste
- ¿Cuáles son los valores que resalta la lectura, explica tu respuesta?
- Inventa una historieta sobre la lectura mínimo de cuatro viñetas.
- Cambia el final de la fábula.

7. Completa el cuadro de acuerdo con la lectura, recuerda que debes tomar una a una las palabras de la fábula.

Pasas Agudas Sin tilde	Palabras Agudas con tilde	Palabras Graves sin tilde	Palabras Graves con tilde

8. Dibuja 10 sustantivos comunes que encuentres en la lectura.

9. En la lectura están señalados algunos verbos, elige **tres de ellos** y conjúgalos en tiempo pasado, presente y futuro con cada uno de los pronombres personales.

Tiempo pasado	Tiempo presente	Tiempo presente
Yo corté	Yo corto	Yo cortaré
Tú		
Ella		
Nosotros		
Vosotros		
Ellos		

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía.
Evitar los tachones y enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Firma del Estudiante:	Firma del Docente:
Firma del Padre de Familia:	